

经济学专业本科人才培养方案

学科门类：经济学

专业代码：020101

一、专业简介

经济学专业设立于 2006 年，2013 年被评为校重点专业。本专业以区域需求为导向，实施“理论+技能”、“专业+智能”的培养模式，强化学生综合实践能力的培养。本专业面向国家重大战略和区域经济发展需要，聚焦经济统计和数字经济方向，推进与统计学、数学、计算机等学科的交叉融合，注重数字经济以及相关技能的培养，在校内外建有多个实习基地，深度产教融合，协同培养学生分析、解决实际问题的能力。学生毕业后可以在经济管理部门、政策研究部门、金融机构和各种企业，从事经济政策研究、数据分析与统计、经济监管与预测、投资规划和管理、投资分析与咨询等相关工作。

二、培养目标

本专业以立德树人为宗旨，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有良好政治素养和社会责任感，扎实的经济学基础和相关专业知识，掌握现代经济分析方法，具备经济大数据分析和数字化应用能力，以及国际视野、专业思维、创新精神的复合型人才，能够适应21世纪国家战略，特别是区域经济建设和社会发展需要。

本专业毕业生就业 5 年左右，经过自身学习和工作锻炼，预期达到如下目标：

目标1：具有高度的社会责任感。自觉践行社会主义核心价值观，能够适应社会主义市场经济发展需要，成长为具有良好的思想品德和道德修养的经济学高素质应用型人才。

目标2：具有深厚的理论功底，将经济学基本理论、基本知识和基本技能与实践相结合，能够熟练运用现代经济分析方法。

目标3：具有较强的应用能力。具备熟练使用统计软件进行数据处理和分析的能力，能够根据实践需求，独立完成数据收集、数据清洗、数据分析和结果解释。

目标4：具有创新创业能力。能够进行思维创新和创业实践，具有在新经济环境中的适应能力和创造力，能够识别经济机会并付诸行动。

目标5：具有持续学习的能力。保持终身学习的态度，不断学习新知识和新技能，紧跟行业发展步伐，确保自身竞争力。

三、毕业要求

要求1：品德修养：具有良好思想品德，政治立场坚定，政治方向正确；具有正确的人生观、价值观和世界观；具有良好的道德修养、职业素养、法制意识和社会责任感；

要求2：学科知识：掌握经济学基础知识、基本理论和基本技能；掌握经济运行规律和经济指标的内在联系；理解经济学理论的内涵、发展演进、学派差异和争论重点；

要求3：创新能力：具有利用创造性思维开展科学研究和创业就业能力；具有持续的创新精神、创业意识；

要求4：应用能力：熟悉经济学理论运用的市场环境、政策制定依据和政策效果评价方法；具有将专业理论与知识融会贯通，综合运用专业知识分析和解决社会经济问题的能力；

要求5：信息素养：掌握计算机和前沿数字化技术，能够进行文献检索、数据挖掘与分析；搜集整理信息，运用数学和统计方法理解和分析现实经济问题；

要求6：沟通表达：具有较强的写作能力、语言表达能力和人际沟通能力；具有自主学习、独立思考，能够通过口头和书面表达方式进行有效沟通；具有综合运用所学知识和技能进行独立研究的能力。

要求7：团队合作：具备团队合作意识，能够与他人协作共事；并作为成员或领导者在团队活动中发挥积极作用；

要求8：国际视野：熟悉其他相关领域的知识，了解国际动态，关注全球性问题，为所从事的理论研究与实际业务工作拓宽知识，树立国际视野；

要求9：持续发展：具备不断接受新知识、新理论、新技术的能力；具有持续进步，长期发展能力。

要求10：综合素养：具有完整的知识结构和良好的科学素养、人文素养、艺术素养；具有良好的身体素质和健康的心理素质。

四、学制与毕业条件

学制：标准学制 4 年，最长学习年限 6 年。

毕业条件：修完本专业人才培养方案规定内容，成绩合格，达到毕业最低要求的 165 学分；且取得至少 4 个创新创业实践学分和 1 个劳动综合实践学分，体质健康测试合格；且符合学校规定的其它条件与要求，准予毕业。

五、学位及授予条件

符合《徐州工程学院学士学位授予工作实施细则》的相关规定，授予经济学学士学位。

六、专业核心课程

本专业开设8门核心课程，包括：微观经济学（3 学分）、宏观经济学（3 学分）、应用统计（3 学分）、计量经济学（3 学分）、财政学（3 学分）、会计学（3 学分）、金融学（3 学分）、政治经济学（3 学分），共计 24 学分。

七、主要实践性教学环节

本专业主要实践性教学环节包括 7 门课程，分别为：会计业务实训（1 学分）、专业认知实习（1 学分）、基于大数据的经济分析综合实训（1.5 学分）、大学生创新创业实践（1 学分）、Stata 软件应用实训（1.5 学分）、数字经济综合应用案例实训（1.5 学分）、数据挖掘综合实训（1 学分）。